

## Penggunaan Modul Permainan Peribahasa ADDIE Melalui *Google Meet* Terhadap Kemahiran Mengarang Bahasa Melayu Murid Sekolah Kebangsaan di Negeri Selangor, Malaysia

*Suradi Hassan, Shamsudin Othman, Azhar Md Sabil, Marzni Mohamed Mokhtar*

### Kata Kunci:

**Kata Kunci:** Modul Permainan Peribahasa, Model ADDIE, Kemahiran Mengarang, *Google Meet*, Peribahasa



### Abstrak:

Keputusan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) untuk menamatkan Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR) bermula pada tahun 2021 menjadikan landskap pendidikan rendah di negara ini perlu ditelusuri semula. Hal ini membolehkan para pendidik melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) lebih santai dan menyeronokkan. Justeru, penyelidik telah mencipta Modul Permainan Peribahasa menggunakan model ADDIE. Penggunaan Model ADDIE dalam kajian ini adalah sesuai bagi mendapatkan maklum balas secara berterusan dalam proses pembinaan Modul Permainan Peribahasa. Objektif kajian ini adalah untuk meningkatkan ketepatan penggunaan peribahasa dalam kemahiran mengarang Bahasa Melayu. Keterbatasan murid dalam menggunakan peribahasa yang dipertautkan dengan idea dalam penulisan karangan telah menyebabkan aspek keindahan seni bahasa semakin terhakis. Kaedah kajian ini berbentuk kajian eksperimen yang memberi perhatian kepada data praujian dan pascajian daripada satu kumpulan rawatan. Seramai 10 orang murid Tahun Lima berprestasi sederhana di sebuah Sekolah Kebangsaan di negeri Selangor telah dipilih sebagai responden kajian. Kumpulan rawatan ini menerima 12 sesi rawatan menggunakan talian *Google Meet* sebagai media pembelajaran secara langsung. Analisis melalui kertas jawapan murid menunjukkan terdapat perubahan positif terhadap pencapaian murid dalam kemahiran mengarang. Selain itu, ketepatan penggunaan peribahasa dengan laras bahasa yang lebih gramatis dan indah dapat digarap dengan santun oleh murid. Penggunaan kepelbagaian jenis peribahasa dapat dijelmakan melalui hasil karangan yang dipersembahkan oleh murid. Oleh yang demikian, Penggunaan Modul Permainan Peribahasa ADDIE melalui *Google Meet* bukan sahaja dijadikan amalan pembelajaran norma baharu bagi membantu murid mengarang karangan, malahan dapat digunakan dalam pertuturan seharian.

### Keywords:

**Keywords:** Proverbs Game Module, ADDIE Model, Composing Skills, *Google Meet*, Proverbs

### Abstract:

The decision by the Ministry of Education Malaysia (MOE) to abolish the Primary School Assessment Test (UPSR) starting in 2021 has made the landscape of primary education in the country need to be retraced. This allows learning and teaching more relaxed and fun. Thus, the researchers have created a Proverb Game Module using the ADDIE model. The ADDIE model can be applied to provide effective teaching modules because of the feedback-based continuous improvement process at the formation process stage. The objective of this study to improve the accuracy on the use of proverbs in the Malay language composing skills. The limitation of students using proverbs in essays has caused the beauty and artistic aspect of language in Malay writing to fade. This is an experimental study of one treatment group, where pre and post-test data were used for analysis. A total of 10 Year Five students with moderate achievement in a National School in the state of Selangor were selected as study respondents. This treatment group received 12 treatment sessions using the *Google Meet* line as a live learning medium. Analysis of student answer sheets showed that there were positive changes in student achievement in composing skills. In addition, the accuracy of the use of proverbs with a more grammatical and beautiful language can be worked by students. The use of various types of proverbs can be embodied through the results of essays presented by students. Therefore, the use of the ADDIE Proverb Game Module through *Google Meet* is not only a new norm learning practice to help students compose essays but can also be used in everyday Malay Language use.